

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο λειτούργησε για πρώτη φορά το Σεπτέμβριο του 1993 με 14 μαθητές στην Α΄ Γυμνασίου. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 ο αριθμός των μαθητών ανήλθε στους 270 και ο αριθμός των καθηγητών στους 76 (27 μόνιμοι, 36 αναπληρωτές, 5 με διάθεση, 2 με απόσπαση και 6 ωρομίσθιοι). Από την αρχή της λειτουργίας του το Μουσικό Σχολείο επιδίωξε να αποτελέσει έναν ισχυρό πολιτιστικό πυρήνα της πόλης.

Στο Μουσικό Σχολείο Καλαμάτας εκτός από όλα τα μαθήματα γενικής παιδείας διδάσκονται επιπλέον τα εξής μουσικά μαθήματα:

- Θεωρητικά Ευρωπαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής
- **Υποχρεωτικά**, τα όργανα πιάνο και ταμπουράς
- Όργανα επιλογής ευρωπαϊκά και παραδοσιακά (**ατομική διδασκαλία**)
- Αρμονία, Dictee στο Λύκειο.

Το Σχολείο λειτουργεί με διευρυμένο ωράριο, καθημερινή **δωρεάν μεταφορά** και **σίτιση** των μαθητών. Η εισαγωγή των μαθητών στο Μουσικό Σχολείο Καλαμάτας γίνεται κατόπιν εξετάσεων σε test μουσικής αντίληψης κάθε Ιούνιο.

Από το 2013 το ΜΣΚ στεγάζεται σε νέο υπερσύγχρονο κτηριακό συγκρότημα, που πληροί όλες τις προδιαγραφές ενός μουσικού σχολείου, με αίθουσες γενικής και μουσικής παιδείας, με σχολική βιβλιοθήκη, εργαστήρια φυσικών επιστημών, πληροφορικής, βιολογίας, εικαστικών και ιστορίας, με αμφιθέατρο 500 θέσεων, αίθουσες χορωδίας, αίθουσα αντι-βίας, μουσειακή αίθουσα αφιερωμένη στη Μαρία Κάλλας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις.
- Συμμετοχές σε προγράμματα και διαγωνισμούς.
- Φοίτηση μαθητών-τριών.

- Η άμεση και επιτυχημένη αντιμετώπιση του περιστατικού διαδικτυακού εκφοβισμού.
- Η σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου.
- Η δημιουργία και επιμόρφωση της ομάδας μαθητών-διαμεσολαβητών.
- Η συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Μεσσηνίας.
- Ο θεσμός του/της Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

- Μετεγγραφές μαθητών.
- Συνεχής επιμόρφωση νέων μαθητών/τριών για τη συμμετοχή τους στην ομάδα των μαθητών-διαμεσολαβητών.
- Συνεχής ενημέρωση των μαθητών/τριών για τον σχολικό εκφοβισμό και τον διαδικτυακό εκφοβισμό.
- Ενίσχυση δράσεων ενημέρωσης Γονέων-Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία με Διδακτικό και Βοηθητικό Προσωπικό, Αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής, Συνεργασία με Τοπική Αυτοδιοίκηση, Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, Σύλλογο Αποφοίτων.

Σημεία προς βελτίωση

Άνοιγμα στην τοπική κοινωνία μέσω των μουσικών συναυλιών και εκδηλώσεων (αναστολή λόγω πανδημίας)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση παρά τις δύσκολες συνθήκες (εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών για συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα
- Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στις δραστηριότητες του προγράμματος KA2 παρόλο που απαγορεύονταν οι μετακινήσεις
- Οι επικοινωνία και συνεργασία των μαθητών/τριών μεταξύ τους αλλά και με τους μαθητές/τριες από τις ξένες χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Σημεία προς βελτίωση

Η εμπλοκή περισσότερων καθηγητών οι οποίοι θα αναλάβουν να υλοποιήσουν περισσότερα ευρωπαϊκά προγράμματα.